

► Oficina de
Planejamento
da Capacitação
de Pequenos e
Médios Usuários





Capacitar / Formar

Capacitar: tornar(-se) apto a; habilitar(-se).

fazer compreender ou compreender; persuadir.

Ficar ou se tornar apto; fazer com que alguém se torne hábil;
habilitar-se.

Formar: dar ou tomar forma; estruturar(-se).

Por que os planos de capacitação podem dar errado?

- Planos de capacitação podem não estar alinhados com os objetivos do CBHSF
- Planos de capacitação podem não estar alinhados com os interesses do público alvo
- Planos de capacitação podem estar fora do contexto

Como fazer planos de capacitação?

- Ouvir o CBHSF
- Fazer um plano flexível e adequado à cada região e público alvo
- Considerar as experiências regionais e locais bem sucedidas
- Usar métodos e ferramentas adequadas a cada situação
- Entender bem o problema: **Análise Estrutural**

MICMAC - Matrice d'Impacts Croisés Multiplication Appliqués à un Classement

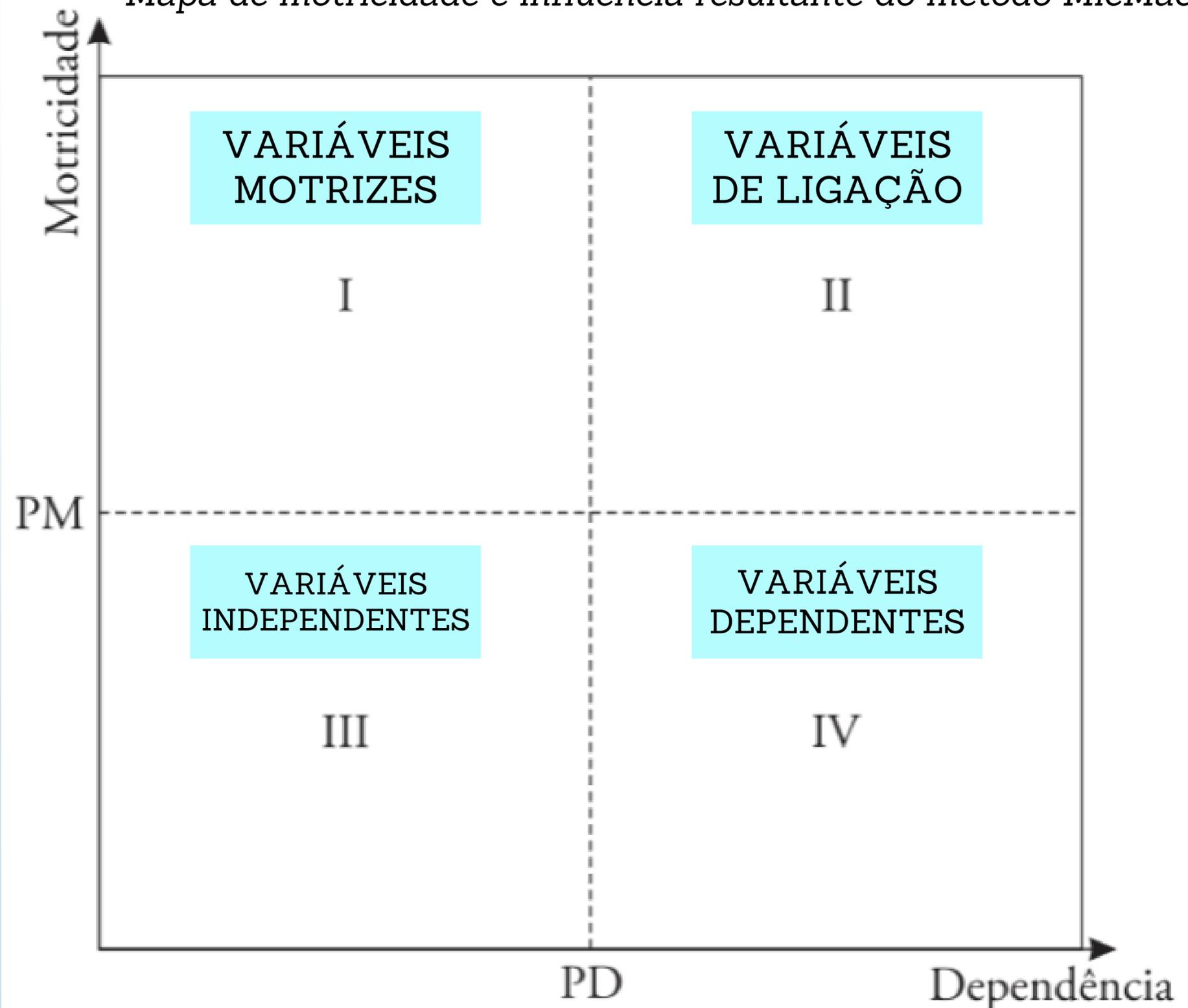
- MICMAC
- Ferramenta francesa
- Software livre
- Permite a participação ampla do CBHSF

- Uma matriz de entrada
- Vários gráficos e tabelas de saída

VARIÁVEIS PARA PLANEJAMENTO

- De posse da **estratégia** e das **matrizes preenchidas**, a Água e Solo preparará o **relatório da oficina**, no qual apresentará as **conclusões obtidas sobre as variáveis a serem consideradas no planejamento tático**.
- A partir das planilhas de respostas, será realizada a multiplicação das mesmas através do uso de software. Os resultados do software permitem a elaboração de **mapas de influência e dependência**.

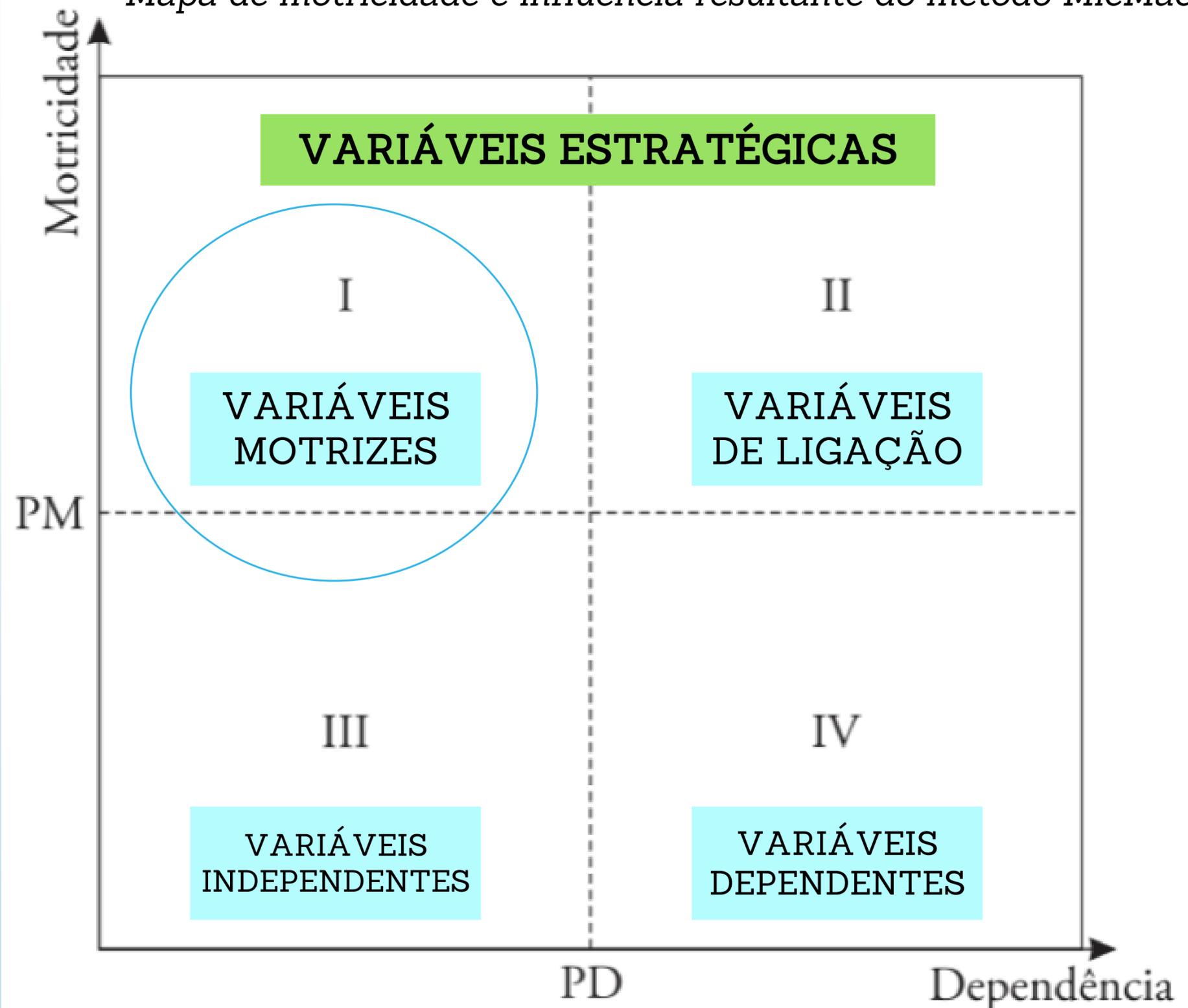
Mapa de motricidade e influência resultante do método MicMac



VARIÁVEIS PARA PLANEJAMENTO

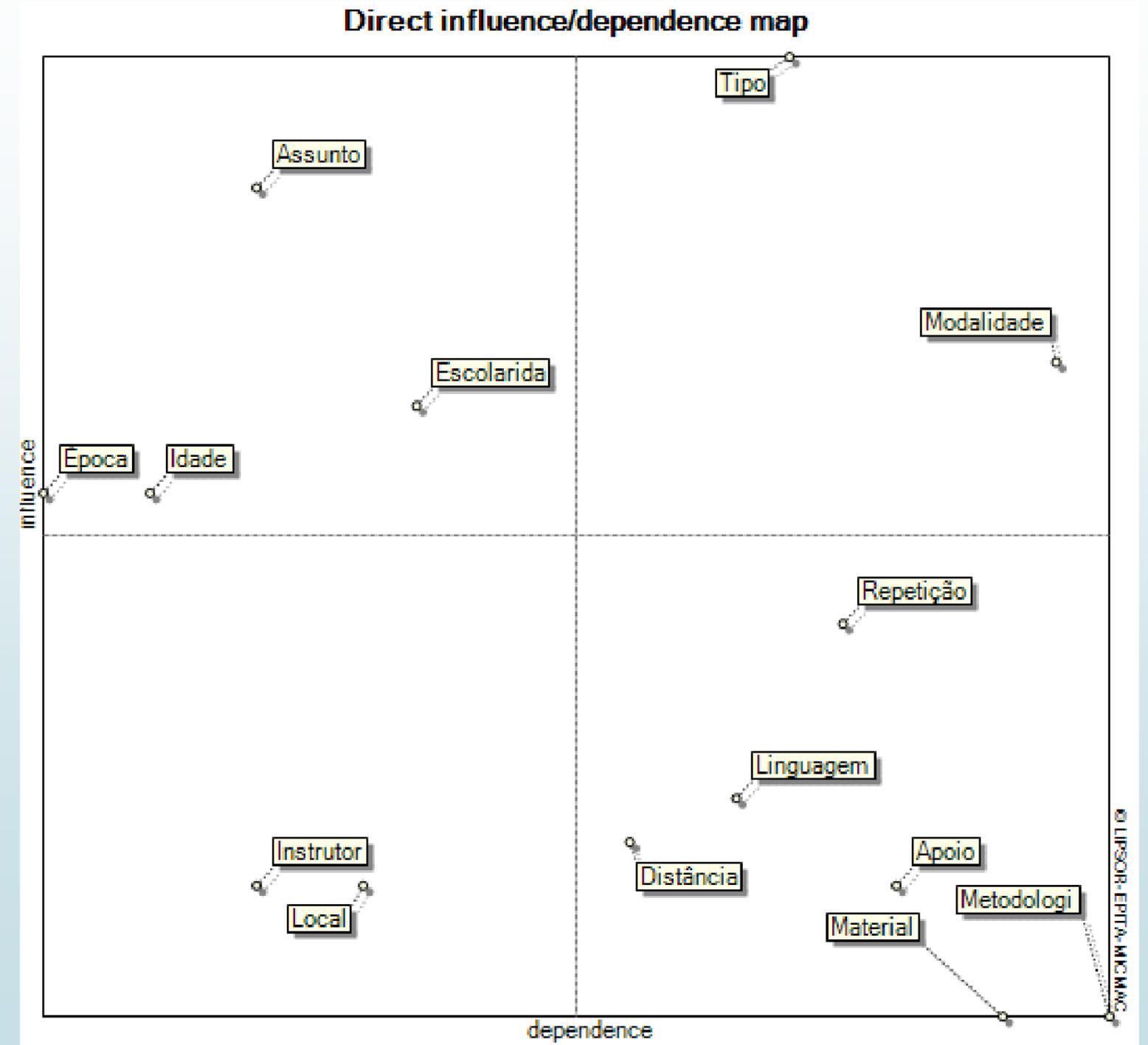
- As **variáveis motrizes** (quadrante I) condicionam todo o sistema.
- As **variáveis de ligação** têm como característica que qualquer ação sobre elas terá repercussão sobre as outras variáveis e um efeito de retorno sobre si mesmas, ampliando ou atenuando a ação inicial (variáveis ao mesmo tempo muito motrizes e muito dependentes).
- As **variáveis dos quadrantes III** têm sua evolução explicada pela ação das variáveis dos quadrantes I e II.
- O **quadrante IV** pode ser excluído ou ter sua implantação adiada, pois não apresenta influência notável no sistema.

Mapa de motricidade e influência resultante do método MicMac



VARIÁVEIS PARA PLANEJAMENTO

- As **variáveis motrizes** (quadrante I) condicionam todo o sistema.
- As **variáveis de ligação** têm como característica que qualquer ação sobre elas terá repercussão sobre as outras variáveis e um efeito de retorno sobre si mesmas, ampliando ou atenuando a ação inicial (variáveis ao mesmo tempo muito motrizes e muito dependentes).
- As **variáveis dos quadrantes III** têm sua evolução explicada pela ação das variáveis dos quadrantes I e II.
- O **quadrante IV** pode ser excluído ou ter sua implantação adiada, pois não apresenta influência notável no sistema.



MICMAC - Matrice d'Impacts Croisés Multiplication Appliqués à un Classement

Local – essa variável representa o local em si da capacitação, como sala de aula, auditório, campo, galpão, oficina etc.

Distância – a variável distância só é aplicável para a modalidade presencial. Representa a necessidade de deslocamento dos participantes das atividades de qualificação, quantos quilômetros o participante tem que se deslocar para a atividade.

Apoio logístico – significa o apoio dado pelo Comitê de Bacia através da Agência Peixe Vivo ou outras parcerias para a realização da atividade de capacitação. Engloba pagamento de transporte, hospedagem e alimentação.

Época do ano – representa o período do ano em que haverá a oferta da atividade de capacitação. Por exemplo, uma atividade com irrigantes terá uma maior participação ou interesse se for oferecida no inverno ou no verão? E se for oferecida aos pescadores na época do defeso ou da safra?

Tipo de público – a variável representa a multiplicidade de públicos citada no contrato. Embora o foco sejam pequenos e médios usuários, cabe destacar que existem diversos setores na bacia: indústria e mineração, pesca, abastecimento, irrigação e uso agropecuário.

MICMAC - Matrice d'Impacts Croisés Multiplication Appliqués à un Classement

Idade do participante – é uma variável direta. A questão aqui é entender se a idade dos participantes deve influenciar o desenvolvimento das ações de capacitação e por isso deve ser considerada no planejamento.

Escolaridade – é a escolaridade formal do participante, ou seja, até que ano estudou no ensino fundamental, médio ou superior.

Assunto de interesse – essa variável significa se o assunto da capacitação é de interesse do participante por sua escolha ou manifestação ou se é uma oferta pensada pelo Comitê a partir do seu entendimento das necessidades da bacia. Significa se as atividades de capacitação atenderão a demandas ou se o planejamento será realizado a partir do diagnóstico existente no Plano de Recursos Hídricos da Bacia Hidrográfica do Rio São Francisco 2016-2025.

MICMAC - Matrice d'Impacts Croisés Multiplication Appliqués à un Classement

Metodologia de ensino – uma capacitação pode ser oferecida com o uso de diversas metodologias, como aulas expositivas, palestras técnicas, atividades práticas, uso de laboratório e oficinas.

Material de apoio – a atividade de capacitação pode ou não ter um material de apoio que fica à disposição do participante mesmo após o encerramento. São cartilhas, manuais, vídeos, fichas técnicas entre outras possibilidades.

Formação do instrutor – significa o grau de formação escolar do instrutor. A variável busca compreender se uma capacitação exige ou não um grau de formação, seja qual for o assunto.

Adequação da linguagem – essa variável caracteriza a linguagem utilizada pelo instrutor na atividade de capacitação. Inclui a capacidade de utilizar termos locais de amplo conhecimento dos participantes.

Modalidade - com a pandemia, ficou muito divulgada nas escolas a modalidade on line, ou Ambiente Virtual de Aprendizagem. Então, essa variável significa que uma mesma atividade pode ser oferecida de forma presencial ou à distância, via internet.

MICMAC - Matrice d'Impacts Croisés Multiplication Appliqués à un Classement

Repetição e aprofundamento – o programa de capacitação pode oferecer uma mesma atividade de capacitação em diversos locais e diversas datas, ou ofertar apenas uma vez essa atividade por local. E a capacitação pode ou não propor atividades sequenciais de capacitação, sempre aumentando a profundidade e complexidade. Por exemplo, pode-se fazer uma capacitação em legislação ambiental na pesca, depois fazer uma sobre legislação de recursos hídricos, outra sobre os planos de bacia e uma última sobre a participação em comitês. Ou, outra possibilidade, fazer uma geral sobre gestão de meio ambiente e recursos hídricos. Essas atividades podem ou não ser repetidas anualmente ou ser oferecida uma vez para cada região da bacia do São Francisco.

Valores: X – não tem influência; 1 – tem influência, mas é fraca; 2 – tem influência média; 3 – tem grande influência; 4 – não tem influência hoje, mas pode ter no futuro (próximos 20 anos)

MICMAC - Matrice d'Impacts Croisés Multiplication Appliqués à un Classement

Valores:

X – não tem influência;

1 – tem influência, mas é fraca;

2 – tem influência média;

3 – tem grande influência;

4 – não tem influência hoje, mas pode ter no futuro (próximos 20 anos)

Análise dos resultados

- Mapa do deslocamento: mostra a diferença entre a análise direta e a análise indireta.

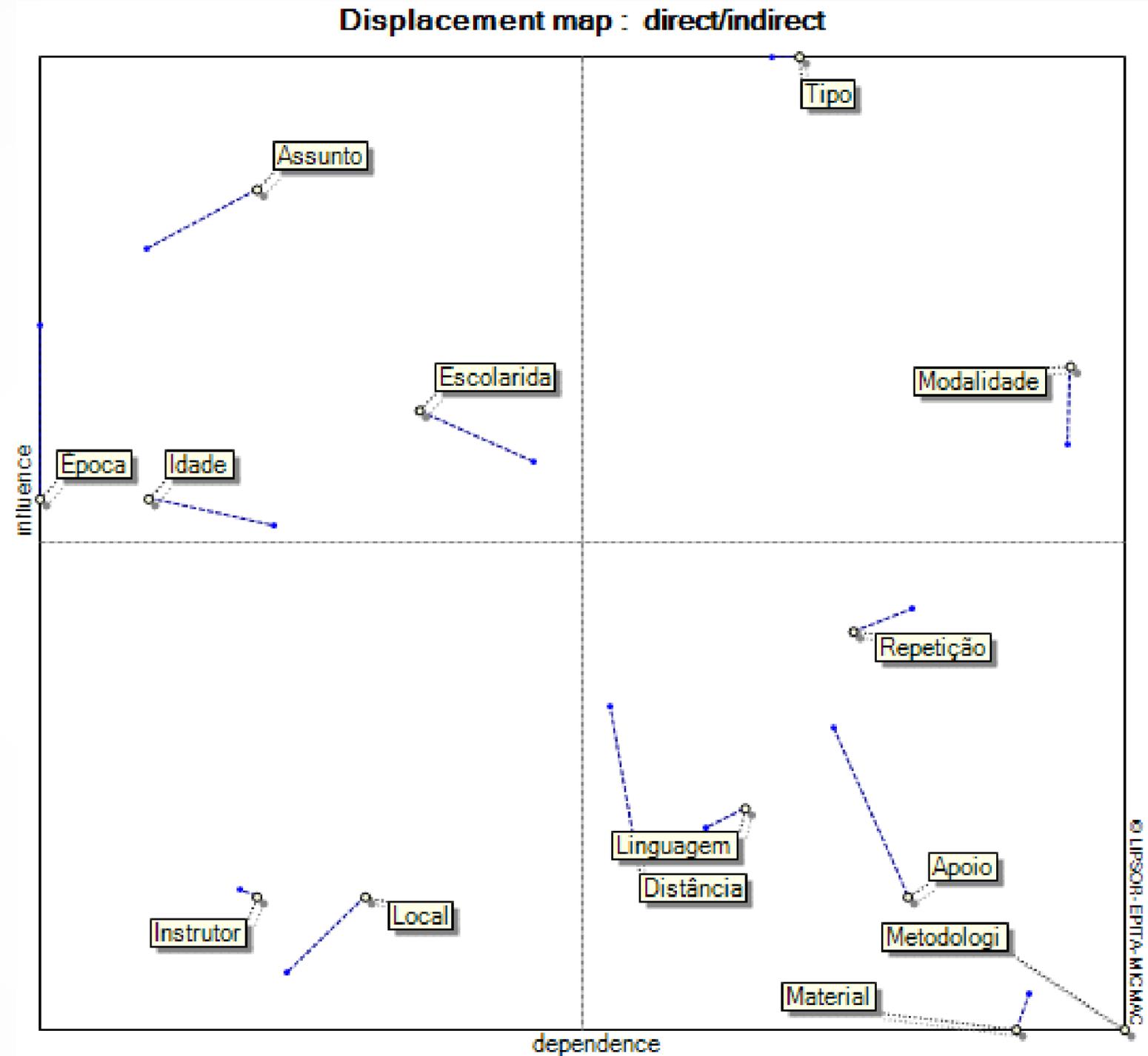
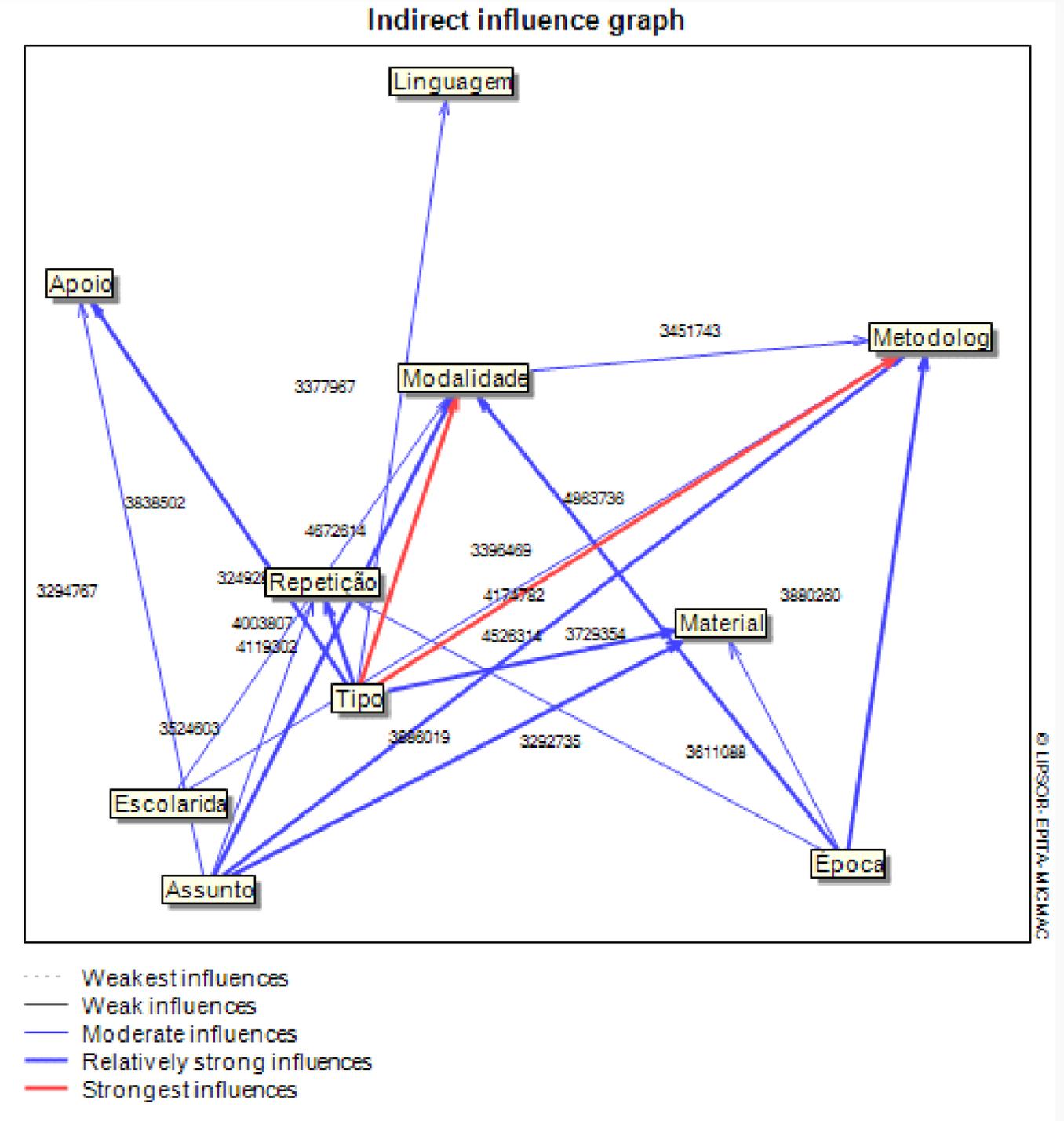


Gráfico de influência indireta

- Permite avaliar quais são as variáveis que têm mais influência no sistema





Pontos de convergência Pedagógica

Públicos diferenciados irão exigir tipo de orientação/ capacitação de diferentes formas, ou seja, por meio de linguagem e estratégias pedagógicas de ensino de formas diversas, aplicadas conforme seu perfil.

O relatório da oficina trará a proposta do planejamento do plano de capacitação. Esse resultado orientará as fases finais dos planos.

MUITO OBRIGADO E BOM TRABALHO!

CONTATOS

Água e Solo Estudos e Projetos Ltda

(51) 3237.6335 - contato@aguaesolo.com

fernandomeirelles@gmail.com

